

Kunskapshistoria

(History of knowledge)

Kurs på forskarnivå, 7,5 hp

Nationella forskarskolan i historiska studier

HT 2017 period 3, 2 november–3 december

Johan Östling (JÖ), johan.ostling@hist.lu.se (kursansvarig)

Kenneth Nyberg (KN), kenneth.nyberg@gu.se

Kursbeskrivning

Under 2000-talet har kunskapshistoria (*history of knowledge, Wissensgeschichte*) vuxit fram som ett nytt internationellt fält. Det kan definieras som en systematisk vetenskaplig undersökning av kunskapens plats i historien och de system och samhälleliga sammanhang som den har ingått i. I centrum för uppmärksamheten står alltså kunskapen – inte idéer, vetenskap eller kultur.

Syftet med kursen är tvåfaldigt. För det första ska den ge en kvalificerad empirisk, teoretisk och historiografisk vägledning i det framväxande kunskapshistoriska området. Den behandlar vissa klassiska texter, men tyngdpunkten ligger på nya, internationella forskningsbidrag. Bland de teman och analytiska kategorier som tas upp finns kunskapens cirkulation, aktörer och praktiker. Kursen har ingen kronologisk eller geografisk inriktning utan doktoranderna bereds möjlighet att fördjupa sig inom sina specialområden.

För det andra ska kursen belysa och problematisera den historiska forskningens roll i vår tids "kunskapssamhälle". Det sker genom att de begrepp och insikter som har tillägnats under kursens första moment knyts till och appliceras på den samtida digitala utvecklingen. En av den utvecklingens mer påtagliga konsekvenser är just att gamla kunskapsauktoriteter utmanas och nya träder fram, och mer allmänt att formerna och uttrycken för legitim kunskap ifrågasätts och omförhandlas på olika sätt som

doktorander behöver förhålla sig till. Av särskilt intresse är därvidlag deras egen roll som kunskapsproducenter och kunskapsaktörer, de vetenskapliga publiceringsformernas förändring samt forskningens karaktär i ett snabbt skiftande medielandskap – allt frågor som med fördel kan behandlas ur ett kunskapshistoriskt perspektiv.

Kursmål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- beskriva huvuddragen i det kunskapshistoriska fältet och placera in det i ett historiografiskt och teoretiskt sammanhang

Färdighet och förmåga

- redogöra för och självständigt diskutera kunskapshistoriens centrala frågeställningar, teoretiska riktningar, empiriska teman och analytiska kategorier
- kritiskt reflektera över de frågor, utmaningar och möjligheter som den samtida digitala utvecklingen aktualiserar för historisk och humanistisk forskning, såväl på en generell nivå som ur ett kunskapshistoriskt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa kunskapshistoriens begrepp och betraktelsesätt på den egna rollen som akademisk kunskapsproducent och kunskapsaktör i en alltmer digital tillvaro

Schema och uppgifter

Kursen ges under HT 2017 period 3, med start 2 november och avslutning 3 december. Den inleds med en inläsningsperiod följt av ett första internat med tyngdpunkt på kunskapshistoria som fält, centrala teman och analytiska kategorier samt en introduktion till digital kunskapsbildning. De följande veckorna anordnas två nätövningar, en om kunskapens praktiker och en om digital historia. Det andra internatet förläggs till kursens sista vecka och har ett fokus på digitala frågor samt

seminarier utifrån bokanalyser författade av kursdeltagarna. Kursen avslutas med en individuell skriftlig uppgift i form av en reflekterande essä där deltagarna får möjlighet att knyta ihop kursens olika delar och relatera dem till den egna forskarrollen. Denna uppgift lämnas in i samband med kursens avslutning.

Internat 1: 9–10/11

12.00–13.00	Lunch
13.00–15.00	Introduktion (JÖ/KN)
15.00–15.30	Kaffe
15.30–17.30	Kunskapens aktörer och strukturer (JÖ)
19.00	Middag
09.00–11.00	Kunskapens cirkulation (JÖ)
11.00–11.30	Kaffe
11.30–12.30	Global vetenskapshistoria (KN)
12.30–13.30	Lunch
13.30–15.00	Introduktion till digital historia (KN)
15.00	Kaffe och hemfärd
<i>Uppgift 1: 15/11</i>	Kunskapshistoriska frågor
<i>Nätövning 1: 16/11</i>	Kunskapens praktiker (JÖ)

<i>Nätövning 2: 21/11</i>	Kunskapsbildning och digital historia (KN)
<i>Uppgift 2: 25/11</i>	Analytisk bokrecension
<i>Internat 2: 27–28/11</i>	
12.00–13.00	Lunch
13.00–15.00	Digital (kunskaps)historia: aktörer och strukturer (KN)
15.00–15.30	Kaffe
15.30–17.30	Digital (kunskaps)historia: publicering och praktiker (JÖ/KN)
19.00	Middag
09.00–10.30	Presentation/diskussion av bokanalyser (JÖ/KN)
10.30–11.00	Kaffe
11.00–12.30	Presentation/diskussion av bokanalyser (KN/JÖ)
12.30–13.30	Lunch
13.30–15.00	Kunskapens nya rörelser (JÖ/KN)
15.00	Kaffe och hemfärd
<i>Uppgift 3: 3/12</i>	Reflekterande essä

Examination och betygssättning

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Bedömning och betygssättning baseras på kursmålen, vilka examineras på följande sätt:

1) Närvaro och aktivt deltagande vid internat 1 och 2, inklusive läsning och kommentarer på andra kursdeltagares texter

2) Aktivt deltagande i nätövning 1 och 2

3) Inlämning av tre skriftliga uppgifter:

- strax efter internat 1: kunskapshistoriska frågor (en kortare text där doktoranden belyser ett valfritt empiriskt område – gärna sitt eget avhandlingsämne – ur ett kunskapshistoriskt perspektiv)
- till internat 2: analytisk recension av bok (vald från vår lista)
- vid kursens slut: en reflekterande essä där deltagarna får möjlighet att knyta ihop kursens olika delar och relatera dem till den egna forskarrollen

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.